

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Зоология»
по направлению 06.03.01 - Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с основами анатомии, морфологии, физиологии, эмбриологии и экологии животных мировой и региональной фауны.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами обширного фактического материала и развитие биологического мышления.
- освещение ключевых вопросов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.
- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) учебного рабочего плана ОПОП по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 Биология и относится к базовой его части. Осваивается на 1 курсе, в 1-2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – школьного курса биологии.

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: биология размножения и развития, паразитология, экология популяций и сообществ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> основные законы естественно-научных дисциплин используемые для интерпретации экспериментальных данных; правила техники безопасности и порядок работы в биологических лабораториях с биологическими объектами и приборами; теоретические основы биологических наук, современный уровень их развития. <u>Уметь:</u> применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин; использовать теоретические знания для объяснения результатов наблюдений; анализировать полученные экспериментальные данные, интерпретировать полученные экспериментальные результаты, описывать свойства изучаемых объектов; <u>Владеть:</u> приемами решения основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин; методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения современного оптического инструментария для решения биологических задач

<p>ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p><u>Знать:</u> знать происхождение и природу животных; знать характеристику основных групп животных; знать структурную организацию животных; знать принцип взаимодействия паразита с хозяином.</p> <p><u>Уметь:</u> научно обосновывать наблюдаемые явления. производить биологические измерения, характеризующие те или иные свойства органов, организмов и других объектов. Представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц, рисунков. Производить наблюдения за живыми организмами и делать обоснованные выводы.</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных условиях теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования. решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне. решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие биологические процессы, протекающие в живых организмах. уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной проблеме).</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как занятие в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов лабораторных и проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.